

Non présentés en séance

# COMMISSION FEDERALE PSF

# # CF. PSF - SIMPLIFICATION DU DOSSIER 2026 [1sur1]

## Le cadre de l'Agence Nationale du Sport

1. Sur la forme du dossier, passage obligatoire par LeCompteAsso. La forme du dossier n'est donc pas allégée
2. Les Axes de l'Agence ("développement", "santé", "éthique citoyenneté") sont des clés d'analyse des politiques fédérales. La subvention doit permettre de déployer le projet fédéral et d'agir sur les transformations.
3. Le montant minimum par dossier (règle : 1.500 €, exceptions ZRR : 1.000 €)
4. Le montant minimum par projet subventionné (règle : 750 €, exceptions ZRR : 500 €)
5. Le fléchage des crédits:
  - 50% minimums pour les clubs
  - 20% en direction de projets pour des publics exclusivement féminin
  - 15% maximum de subvention sur l'accession territoriale au Haut Niveau

# COMMISSION FEDERALE CLUBS

**CTC B3L (NAQ0040081)** : Levée de la pénalité pour respect des engagements.

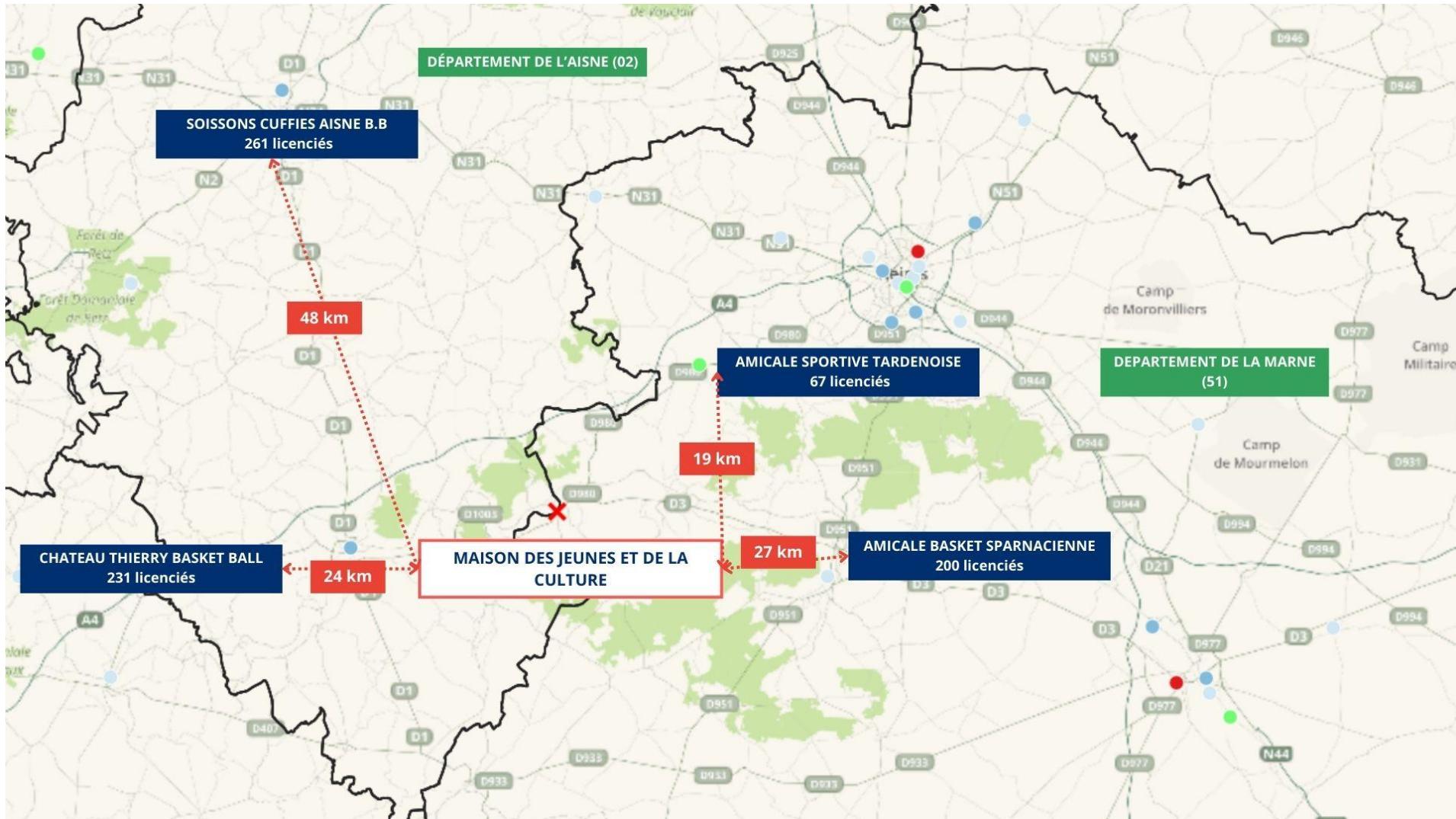
**CTC CŒUR DE BEARN (NAQ0064045)** : Maintien de la pénalité.

**CTC VAL DE SAONE (ARA00010247)** : Levée de la pénalité pour respect des engagements.

# # CF. Clubs

## Validation des demandes d'affiliation

### MAISON DES JEUNES ET DE LA CULTURE - CARTOGRAPHIE

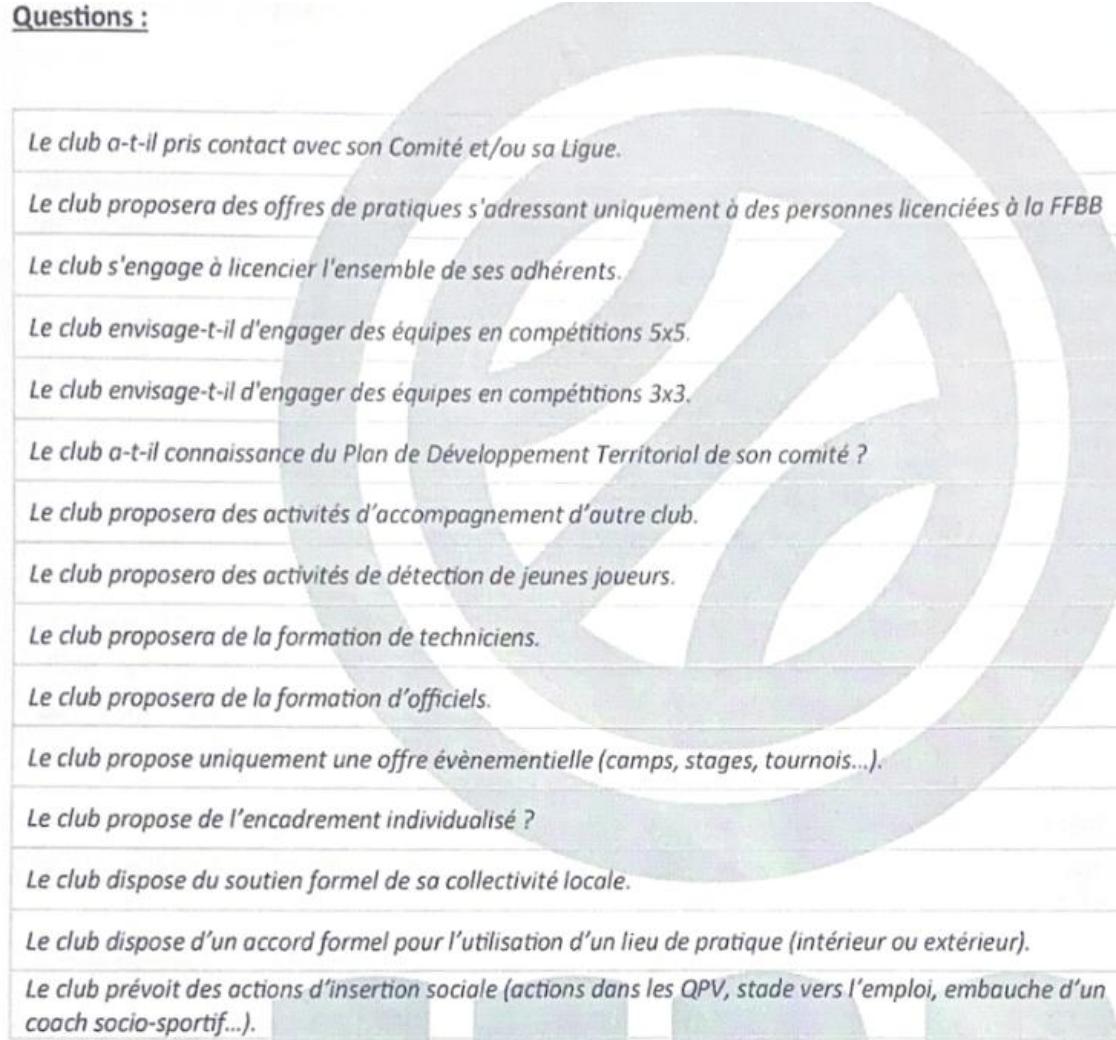


# # CF. Clubs

## Validation des demandes d'affiliation

### MAISON DES JEUNES ET DE LA CULTURE - BOX SCORE

Questions :



	OUI	NON
<i>Le club a-t-il pris contact avec son Comité et/ou sa Ligue.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Le club proposera des offres de pratiques s'adressant uniquement à des personnes licenciées à la FFBB</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Le club s'engage à licencier l'ensemble de ses adhérents.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Le club envisage-t-il d'engager des équipes en compétitions 5x5.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Le club envisage-t-il d'engager des équipes en compétitions 3x3.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Le club a-t-il connaissance du Plan de Développement Territorial de son comité ?</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Le club proposera des activités d'accompagnement d'autre club.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Le club proposera des activités de détection de jeunes joueurs.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Le club proposera de la formation de techniciens.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Le club proposera de la formation d'officiels.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Le club propose uniquement une offre évènementielle (camps, stages, tournois...).</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Le club propose de l'encadrement individualisé ?</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Le club dispose du soutien formel de sa collectivité locale.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Le club dispose d'un accord formel pour l'utilisation d'un lieu de pratique (intérieur ou extérieur).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Le club prévoit des actions d'insertion sociale (actions dans les QPV, stade vers l'emploi, embauche d'un coach socio-sportif...).</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# **Subvention Emploi Projet Sportif Territorial**

# # CF. PSF/PST

## Campagne PST-Emploi 2025

Informations

### Région ARA :

- NB d'emploi soutenu (pluriannuel) : **30**
- Crédits dédiés : **331.228 €**

### Région BFC :

- NB d'emploi soutenu (pluriannuel) : **10**
- Crédits dédiés : **108.800 €**

### Région BRE :

- NB d'emploi soutenu : **2** / crédits dédiés : **9.000 €**
- NB d'emploi soutenu (pluriannuel) : **11** / crédits dédiés : **128.000 €**

### Région CVL :

- NB d'emploi soutenu : **1** / crédits dédiés : **4.850 €**
- NB d'emploi soutenu (pluriannuel) : **8** / crédits dédiés : **58.075 €**

**Région GES :**

- NB d'emploi soutenu (pluriannuel) : **17**
- Crédits dédiés : **211.140 €**

**Région HDF :**

- NB d'emploi soutenu : **4** / crédits dédiés : **24.000 €**
- NB d'emploi soutenu (pluriannuel) : **10** / crédits dédiés : **112.156 €**

**Région IDF :**

- NB d'emploi soutenu : **1** / crédits dédiés : **8.500 €**
- NB d'emploi soutenu (pluriannuel) : **31** / crédits dédiés : **398.229 €**

**Région NAQ :**

- NB d'emploi soutenu : **3** / crédits dédiés : **18.228 €**
- NB d'emploi soutenu (pluriannuel) : **20** / crédits dédiés : **220.200 €**

# # CF. PSF/PST

## Campagne PST-Emploi 2025

Informations

### Région NOR :

- NB d'emploi soutenu (pluriannuel) : **14**
- Crédits dédiés : **180.255 €**

### Région OCC :

- NB d'emploi soutenu : **2** / crédits dédiés : **6.851 €**
- NB d'emploi soutenu (pluriannuel) : **21** / crédits dédiés : **221.450 €**

### Région PDL :

- NB d'emploi soutenu (pluriannuel) : **28**
- Crédits dédiés : **319.123 €**

### Région SUD :

- NB d'emploi soutenu (pluriannuel) : **10**
- Crédits dédiés : **82.900 €**

**Territoire GUAD :**

- NB d'emploi soutenu (pluriannuel) : **4**
- Crédits dédiés : **48.000 €**

**Territoire GUYA :**

- NB d'emploi soutenu (pluriannuel) : **3**
- Crédits dédiés : **23.400 €**

**Territoire MART :**

- NB d'emploi soutenu : **1** / crédits dédiés : **3.280 €**
- NB d'emploi soutenu (pluriannuel) : **1** / crédits dédiés : **12.000 €**

**Territoire MAYO :**

- NB d'emploi soutenu (pluriannuel) : **2**
- Crédits dédiés : **32.000 €**

**Territoire REUN :**

- NB d'emploi soutenu : **5** / crédits dédiés : **47.000 €**
- NB d'emploi soutenu (pluriannuel) : **6** / crédits dédiés : **74.000 €**

Crédits dédiés au **territoire hexagonale** :

- Somme : **2.442.185 €**

Crédits dédiés au **territoire outre-mer** :

- Somme : **239.680 €**

Les **crédits pluriannuels** représentent l'essentiel des montants accordés [80 à 95%] des emplois soutenus sont pluriannuels

Les données montrent une forte hétérogénéité territoriale en matière d'emplois soutenus et de crédits dédiés

**Régions à volume plus modéré** : Bourgogne Franche-Comté, Bretagne, Centre-Val de Loire  
Volumes d'emplois plus faibles mais parfois avec un **ratio crédits/emplois élevé**, indiquant des soutiens plus ciblés.

# Responsabilité Sociétale

## Candidates retenues au Club des 300 national

LIGUE	COMITE	NOM	PRENOM
NOR	14	BARBOT	Patricia
PDL	44	BERTHAUD	Stephanie
PDL	44	COBRAL	Anne-Laure
ARA	69	DIAF	Meriem
ARA	69	GIORDANO	Guénola
ARA	74	NAYM	Ibtisam
ARA	38	BUSSETTA	Lucie
CVL	18	RONCET	Agate
CVL	45	QUEVAL	Clémence
CVL	36	ROQUET	Charlène
GES	54	MULUMBA	Camille

## Candidates retenues au Club des 300 national

LIGUE	COMITE	NOM	PRENOM
NAQ	23	DURIN	Lucie
NOR	27	BERNARD-BLONDET	Emmanuelle
BRE	35	SOUCHE	Lana
BRE	35	SCHEPENS	Lucie
BRE	35	DJAPO	Lise
BRE	29	ROSAS	Manon
BRE	22	THONCHARD	Charlotte
IDF	77	FAUVET	Pauline
IDF	91	KAHUDI	Anisette
IDF	77	FAUVET	Pauline
IDF	75	BESSE	Jeanne
IDF	75	MARCEL	Fanny

# COMMISSION FEDERALE RSO

Synthèse de l'étude de l'Université EIFFEL PARIS et du Master EGAL'APS sur les raisons de la pratique féminine du basketball et les causes de l'arrêt.



# **Analyse multidimensionnelle de l'arrêt de la pratique et des dynamiques de poursuite du basket-ball chez les femmes**

Réalisée par le master Egal'aps - Université Claude Bernard Lyon 1  
Septembre - Décembre 2025

# CONTEXTE et ÉQUIPE



- 12 étudiant·es de profils variés
- Master pluridisciplinaire
- Expérience dans le domaine du sport et du basketball



## NOTRE OBJECTIF

**IDENTIFIER** les freins qui mènent à cet abandon et les leviers qui pourraient favoriser la fidélisation et la poursuite de la pratique



# MÉTHODE

## (1) Approche quantitative

- Première étape pour penser l'approche qualitative
- Analyse descriptive pour isoler les axes principaux
- Focus analytique sur les données relatives aux **motivations à poursuivre le basket et aux facteurs d'arrêt de la pratique**

## (2) Approche qualitative

- 10 entretiens semi-directifs
- **Population d'enquête** : joueuses âgées de 23 à 70 ans
  - 5 joueuses pratiquantes au moment des entretiens
  - 5 joueuses ayant cessé la pratique au même moment
- Biais dans la sélection des enquêtées :
  - **Appréhender la complexité des parcours** à divers âges
  - **Identifier des dynamiques** non-renseignées par les données quantitatives



# CADRE THÉORIQUE

## → Hypothèse 1

**Les facteurs externes** (socio-économiques, socio-culturels, démographiques) influencent fortement le maintien ou le désengagement des femmes dans la pratique du basketball.

## → Hypothèse 2

**Les facteurs internes** à la pratique (organisation, encadrement, type de pratique, climat social) constituent également des variables explicatives de l'engagement ou du désengagement des basketteuses.



# CADRE THÉORIQUE

- Sport « bastion de la masculinité » (65 % hommes / 35 % femmes).
- **Socialisation différenciée dès l'enfance** → normes genrées qui s'accumulent.
- À l'**adolescence** : **transformations** corporelles, identité, pression du regard.
- **Passage à des groupes non mixtes** : sentiment d'appartenance reconfiguré.
- **Décrochage = cumul de facteurs (pas une cause unique)**.

- **Études / vie pro** : charge de travail, disponibilité réduite.
- **Vie de couple / parentalité** : réorganisation du temps.
- **Coût** (licence, matériel) **et difficultés de transport**.
- **Manque de soutien parental/familial**.
- **Horaires** peu compatibles avec les rythmes de vie.

- **Encadrement** : levier d'engagement si positif ; risque d'arrêt si négatif.
- **Adaptation de l'offre** (type de pratique, organisation). L'adaptation aux besoins qui favorise le maintien.
- **Groupe de pairs** : motivation, cohésion, sentiment d'appartenance central.

## EXTRAIT DES SOURCES MOBILISÉES

- Fédération Française de Basket-Ball. (s.d.). Statistiques des licences.
- Aebrischer, V., & Oberlé, D. (2021). Le groupe comme lieu d'intégration. Dans Le groupe en psychologie sociale (pp 43–78).
- Vulbeau, A., & Vaillant, M. (2001). Adolescentes, adolescents en pratiques sportives. L'Harmattan.

- Lasnier, F., Villeneuve, E., & De l'Enseignement collégial, Q. D. G. (1983). Processus de groupe dans les classes de sports collectifs.
- Sayers, E. (2024). Why do young women stop playing basketball? Results of an Australian study. Managing Sport and Leisure.
- Garcia, M.-C., & Ottogalli-Mazzacavallo, C. (2022). La féminisation du sport fédéral : une affaire de petites et jeunes filles ? Agora débats/jeunesses, 90(1), 71–85.



# RESULTATS - Questionnaire



**n=1311**

Entre 13 et 89 ans  
Mâge = 31 ans



**60%**

ont un niveau d'études  
supérieur au baccalauréat



**33%**

Etudiantes

**28%**

Employées

**22%**

Cadres supérieures



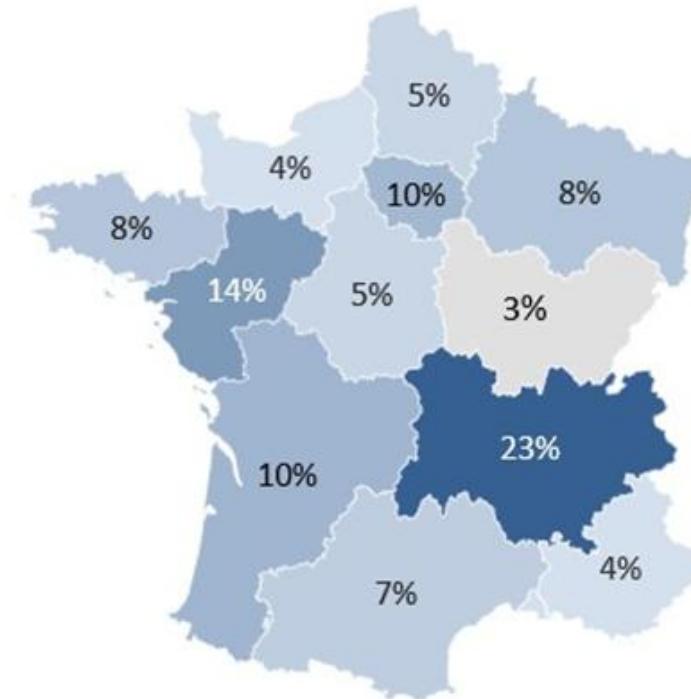
**86%**

ont une famille sportive



**69%**

ont une famille qui  
pratique le basket-ball

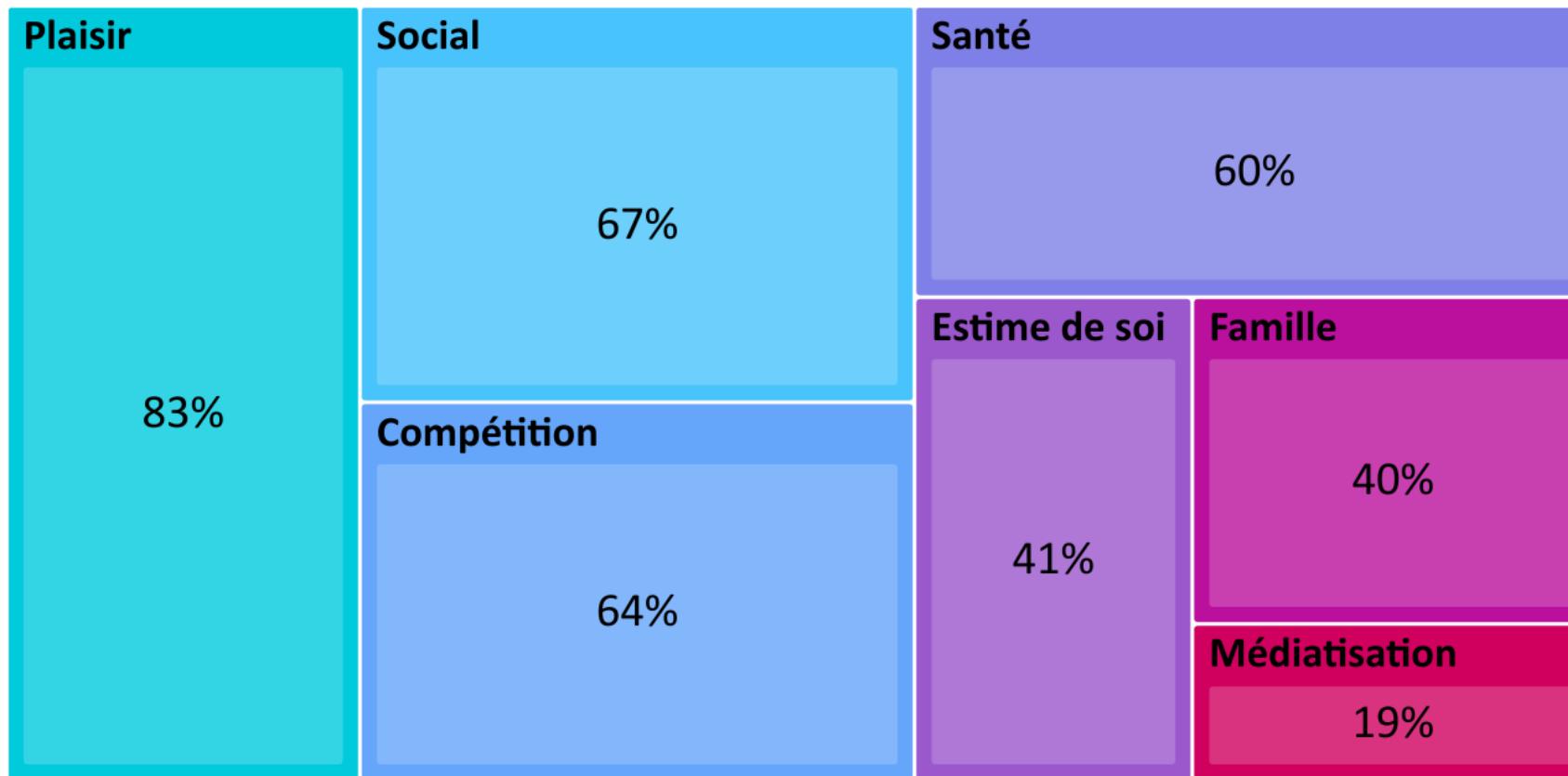


Avec Bing  
© GeoNames, Microsoft, TomTom



# RESULTATS - Questionnaire

*Quelles sont les motivations pour se (re)lancer dans la pratique du basket-ball ?*

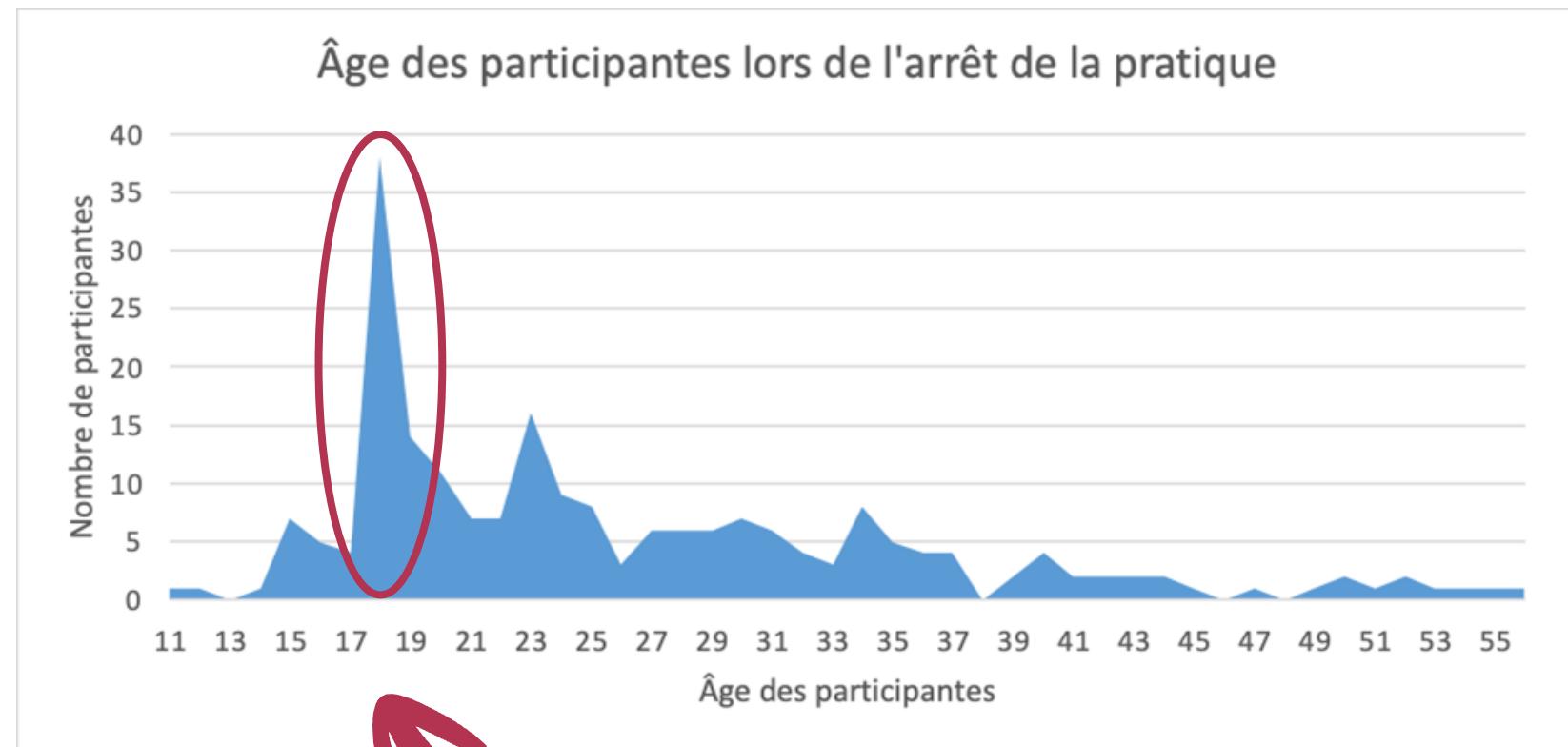


# RESULTATS - Questionnaire

**16%**

des répondantes déclarent avoir arrêté la pratique du basket-ball

⚠ 213 sur 1311  
→ Représentativité ?



**Adolescence**



# RESULTATS - Questionnaire



	Famille sportive	Famille non sportive
Arrêt du basket-ball	16%	24%
Poursuite du basket-ball ( $\chi^2=75,2$ ; $p = 0,023^*$ )	84%	76%



Île de France ————— 25% d'arrêt

Bretagne ————— 21% d'arrêt

PACA ————— 20% d'arrêt

$(\chi^2=23,7$  ;  $p = 0,04^*$ )



# RESULTATS - Questionnaire

Facteurs d'arrêt	%
Manque de temps lié aux études	16,3%
Blessure(s)	15,0%
Déménagement (études, travail ...)	13,7%
Manque de temps lié à la vie professionnelle	12,2%
Manque de temps lié à la vie personnelle (familliale, grossesse...)*	6,5%
Manque de considération pour la pratique des femmes au sein de la structure (peu de moyens, créneaux tardifs...)	6,2%
Diminution d'intérêt pour la pratique compétitive	4,9%
Envie de pratiquer un sport individuel (course, musculation ...)	3,9%
Environnement clubs (dirigeant.es, entraîneur.es, coéquipières...)*	3,6%
Baisse de performance	3,4%
Difficultés d'accès aux infrastructures (gymnase fermé, en travaux, loin, ...)	3,1%
Comportements sexistes	2,6%
Interdiction du port du voile*	2,6%
Manque d'offre de pratique*	1,6%
Envie de pratiquer un autre sport collectif (handball, football ...)	1,0%
Financières, votre pratique vous revenait trop chère	1,0%
COVID*	0,8%
Problèmes de santé*	0,8%
Conversion arbitrage*	0,3%
Envie de pratiquer une activité non-sportive (artistique, manuelle, ...)	0,3%
Problèmes administratifs*	0,3%

# RESULTATS - Questionnaire

29,9%

## Facteurs individuels

19,5%

10,4%

Motivationnels

Physiques

Facteurs d'arrêt	%
Manque de temps lié aux études	16,3%
Blessure(s)	15,0%
Déménagement (études, travail ...)	13,7%
Manque de temps lié à la vie professionnelle	12,2%
Manque de temps lié à la vie personnelle (familliale, grossesse...)*	6,5%
Manque de considération pour la pratique des femmes au sein de la structure (peu de moyens, créneaux tardifs...)	6,2%
Diminution d'intérêt pour la pratique compétitive	4,9%
Envie de pratiquer un sport individuel (course, musculation ...)	3,9%
Environnement clubs (dirigeant.es, entraîneur.es, coéquipières...)*	3,6%
Baisse de performance	3,4%
Difficultés d'accès aux infrastructures (gymnase fermé, en travaux, loin, ...)	3,1%
Comportements sexistes	2,6%
Interdiction du port du voile*	2,6%
Manque d'offre de pratique*	1,6%
Envie de pratiquer un autre sport collectif (handball, football ...)	1,0%
Financières, votre pratique vous revenait trop chère	1,0%
COVID*	0,8%
Problèmes de santé*	0,8%
Conversion arbitrage*	0,3%
Envie de pratiquer une activité non-sportive (artistique, manuelle, ...)	0,3%
Problèmes administratifs*	0,3%

# RESULTATS - Questionnaire

29,9%

## Facteurs individuels

19,5% 10,4%

Motivationnels

Physiques

49,7%

## Facteurs situationnels

Facteurs d'arrêt	%
Manque de temps lié aux études	16,3%
Blessure(s)	15,0%
Déménagement (études, travail ...)	13,7%
Manque de temps lié à la vie professionnelle	12,2%
Manque de temps lié à la vie personnelle (familliale, grossesse...)*	6,5%
Manque de considération pour la pratique des femmes au sein de la structure (peu de moyens, créneaux tardifs...)	6,2%
Diminution d'intérêt pour la pratique compétitive	4,9%
Envie de pratiquer un sport individuel (course, musculation ...)	3,9%
Environnement clubs (dirigeant.es, entraîneur.es, coéquipières...)*	3,6%
Baisse de performance	3,4%
Difficultés d'accès aux infrastructures (gymnase fermé, en travaux, loin, ...)	3,1%
Comportements sexistes	2,6%
Interdiction du port du voile*	2,6%
Manque d'offre de pratique*	1,6%
Envie de pratiquer un autre sport collectif (handball, football ...)	1,0%
Financières, votre pratique vous revenait trop chère	1,0%
COVID*	0,8%
Problèmes de santé*	0,8%
Conversion arbitrage*	0,3%
Envie de pratiquer une activité non-sportive (artistique, manuelle, ...)	0,3%
Problèmes administratifs*	0,3%

# RESULTATS - Questionnaire

29,6%

## Facteurs individuels

19,2% 10,4%

Motivationnels

Physiques

49,6%

## Facteurs situationnels

20%

## Facteurs organisationnels

Facteurs d'arrêt	%
Manque de temps lié aux études	16,3%
Blessure(s)	15,0%
Déménagement (études, travail ...)	13,7%
Manque de temps lié à la vie professionnelle	12,2%
Manque de temps lié à la vie personnelle (familliale, grossesse...)*	6,5%
Manque de considération pour la pratique des femmes au sein de la structure (peu de moyens, créneaux tardifs...)	6,2%
Diminution d'intérêt pour la pratique compétitive	4,9%
Envie de pratiquer un sport individuel (course, musculation ...)	3,9%
Environnement clubs (dirigeant.es, entraîneur.es, coéquipières...)*	3,6%
Baisse de performance	3,4%
Difficultés d'accès aux infrastructures (gymnase fermé, en travaux, loin, ...)	3,1%
Comportements sexistes	2,6%
Interdiction du port du voile*	2,6%
Manque d'offre de pratique*	1,6%
Envie de pratiquer un autre sport collectif (handball, football ...)	1,0%
Financières, votre pratique vous revenait trop chère	1,0%
COVID*	0,8%
Problèmes de santé*	0,8%
Conversion arbitrage*	0,3%
Envie de pratiquer une activité non-sportive (artistique, manuelle, ...)	0,3%
Problèmes administratifs*	0,3%

# RESULTATS - Questionnaire



## Manque de temps lié aux études

- Population jeune : Mâge = 19 ans
- Population étudiante



## Déménagement

- Population jeune : Mâge = 21,8 ans
- 57% d'étudiantes



## Manque de temps vie professionnelle

- Population active : Mâge = 26,8 ans
- 72% de femmes cadres et employées



## Blessure(s)

- Population homogène => concerne toutes tranches d'âge



## Manque de temps vie personnelle

- Mâge = 32,6 ans

# RESULTATS - Questionnaire

## 15 - 18 ans

1. Plus de flexibilité dans la pratique : 31%
2. Pratique plus familiale : 31%
3. Plus de proximité géographique : 13%

## 25 - 40 ans

1. Plus de flexibilité dans la pratique : 23%
2. Pratique plus familiale : 22%
3. Plus de proximité géographique : 14%
4. Encadrement par des femmes : 13%

## 18 - 25 ans

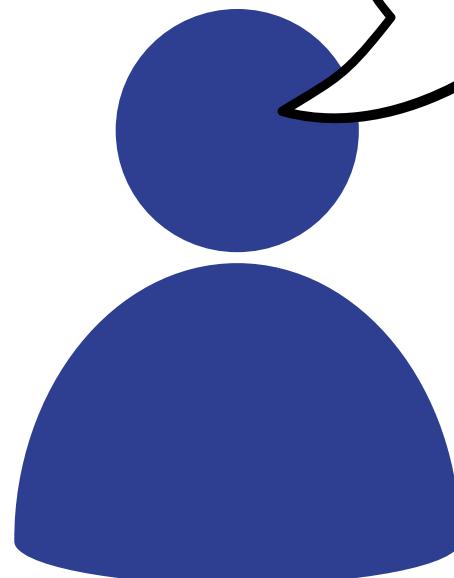
1. Plus de flexibilité dans la pratique : 23%
2. Plus de proximité géographique : 22%
3. Pratique plus familiale : 10%
4. Encadrement par des femmes : 9%

## 40 ans et +

1. Pratique plus familiale : 32%
2. Plus de flexibilité dans la pratique : 26%
3. Plus de proximité géographique : 13%
4. Encadrement par des femmes : 9%



# RESULTATS - Entretiens • Parcours et pratiques



« On se recevait, on a fait des fêtes énormes. C'était magnifique à l'époque, magnifique. Mais oui, c'était l'entourage, et puis les parents des autres joueuses »

- Transmission familiale du capital sportif
- Importance de l'ambiance familiale / conviviale
- Rôle structurant des sociabilités amicales, renforçant les liens d'équipe
- Importance du soutien des proches, parfois modèles dans la pratique
- Ajustements de la pratique pour maintenir l'engagement



# RESULTATS - Entretiens • Rapport au club



- Bénévoles ultra sollicités
- Déséquilibre structurel
- Rôle de l'encadrement
- Inégalités matérielles et organisationnelles
- Relations internes importantes

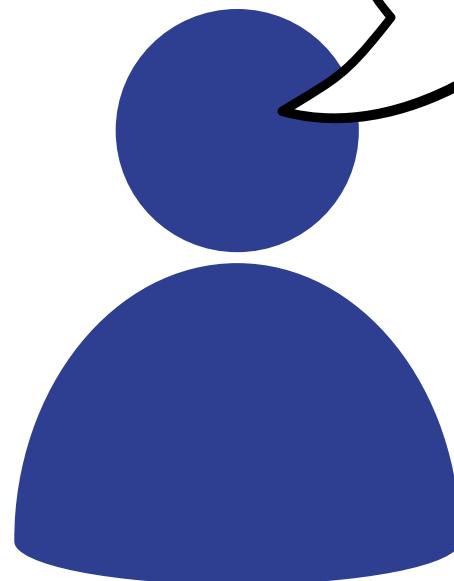
# RESULTATS - Entretiens • Rapport au club



- Bénévoles ultra sollicités
- Déséquilibre structurel
- Rôle de l'encadrement
- Inégalités matérielles et organisationnelles
- Relations internes importantes



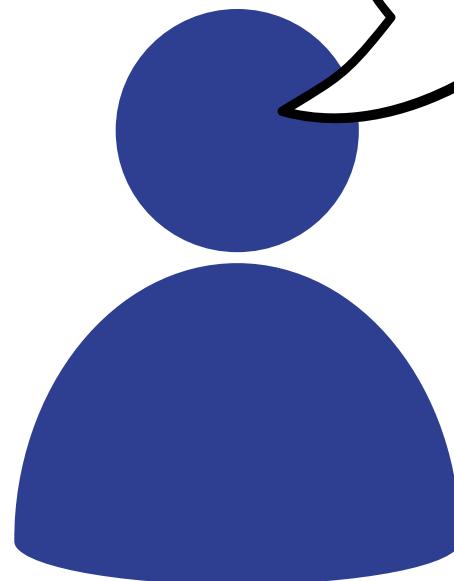
# RESULTATS - Entretiens · Désengagement



« J'ai été blessée pendant 8 ans  
[...], donc j'ai dû ralentir la  
pratique »

- Appréhension de la blessure
- Engagements extérieurs à la pratique sportive
- Expériences relationnelles négatives au sein de l'environnement sportif

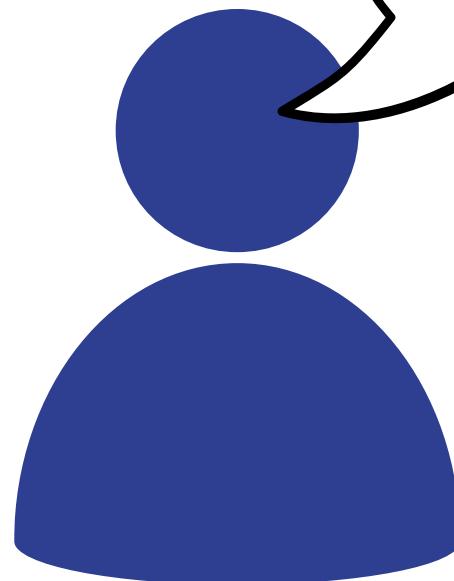
# RESULTATS - Entretiens · Désengagement



« Je ne me suis pas sentie écoutée [...] c'était vraiment injustifié, et là je me suis dit que ce n'était pas possible de rester »

- Appréhension de la blessure
- Engagements extérieurs à la pratique sportive
- Expériences relationnelles négatives au sein de l'environnement sportif

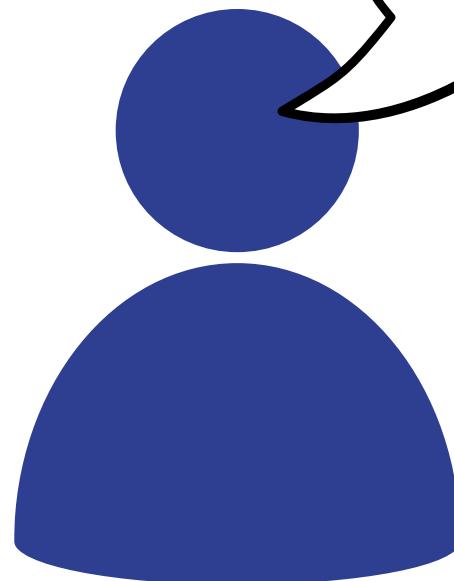
# RESULTATS - Entretiens · Intention de reprise



« L'année d'après, il était hors de question que je reprenne. [...] Et donc, c'est là où je suis devenue officielle »

- Désir de reprendre
- Reconfiguration de la pratique
- Adaptations et ajustements
- Reprise conditionnée

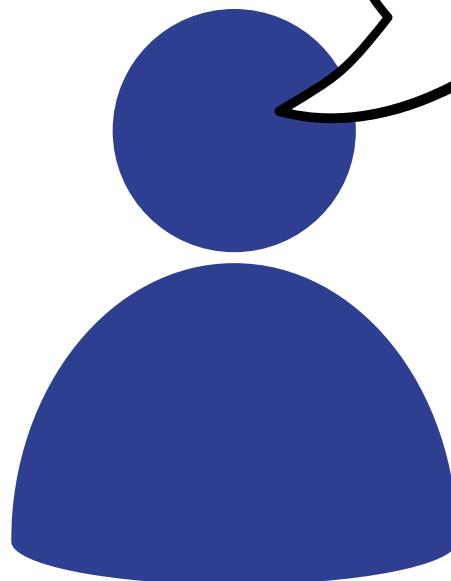
# RESULTATS - Entretiens • Intention de reprise



« Moi je n'ai plus envie d'être affiliée à la FFBB tant qu'elle ne sera pas totalement inclusive.  
[...] Et s'il y a un changement... Je pense que j'y réfléchirai sur le moment »

- Désir de reprendre
- Reconfiguration de la pratique
- Adaptations et ajustements
- Reprise conditionnée

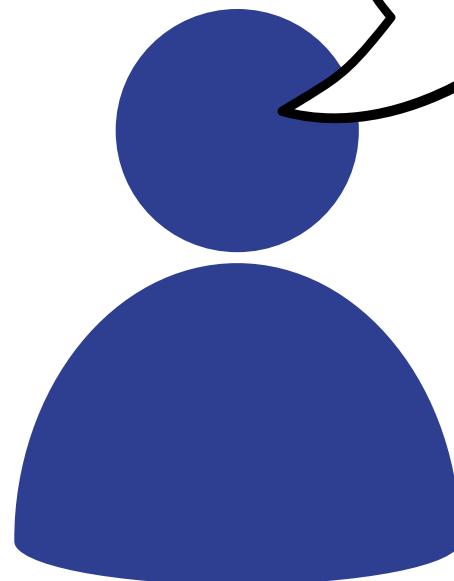
# RESULTATS - Entretiens · Intention de reprise



« J'ai fait 50 minutes de route trois fois par semaine pour aller coacher et jouer, c'est de l'investissement. [...] J'ai adapté mon boulot en fonction de ça »

- Désir de reprendre
- Reconfiguration de la pratique
- Adaptations et ajustements
- Reprise conditionnée

# RESULTATS - Entretiens · Soutien, motivation



« Le côté training partner, où je me dis déjà qu'il n'y a pas beaucoup de meufs pour s'entraîner, si je viens pas elles ne peuvent pas s'entraîner comme il faut »

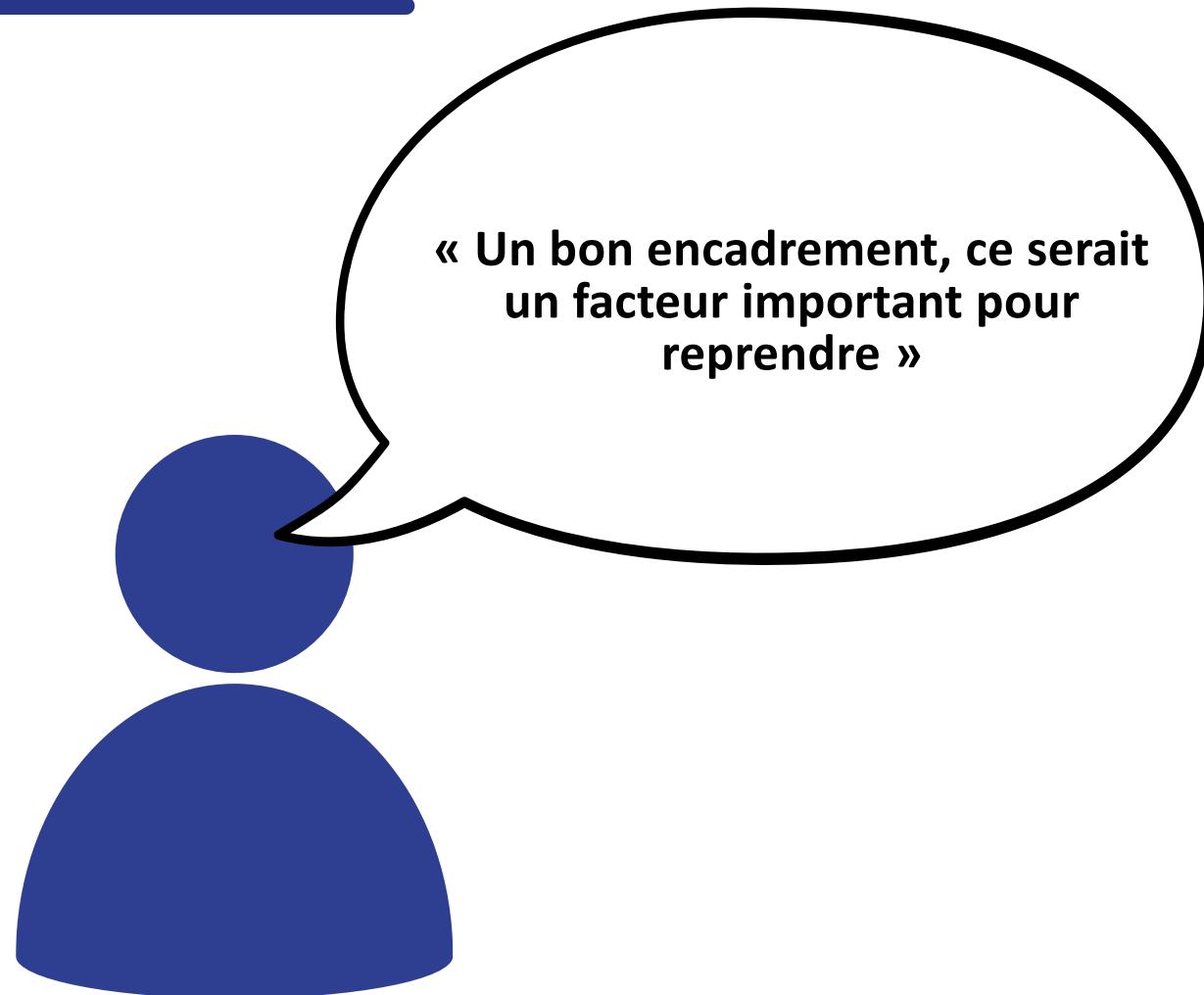
- Qualité des liens sociaux
- Sentiment d'appartenance
- Mimétisme au sein du cercle familial ou amical
- Passion du basketball

# RESULTATS - Entretiens · Soutien, motivation



- Qualité des liens sociaux
- Sentiment d'appartenance
- Mimétisme au sein du cercle familial ou amical
- Passion du basketball

# RESULTATS - Entretiens · Attentes



## Club:

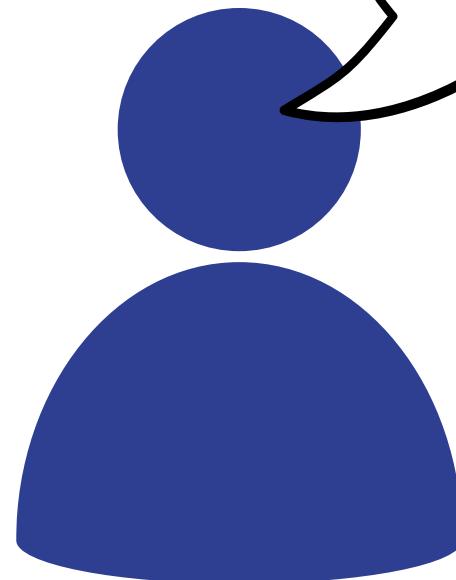
- Qualité de l'expertise
- Nécessité d'améliorer l'infrastructure et la logistique

## Fédération:

- Visibilité médiatique (promotion)
- Lutte contre le sexisme
- Equité budgétaire
- Inclusivité
- Reconnaissance



# RESULTATS - Entretiens • Attentes



« Je connais tellement de joueuses qui sont parties d'un coup de l'équipe parce qu'elles ne s'entendaient pas avec les dirigeants ou les coachs »

## Club:

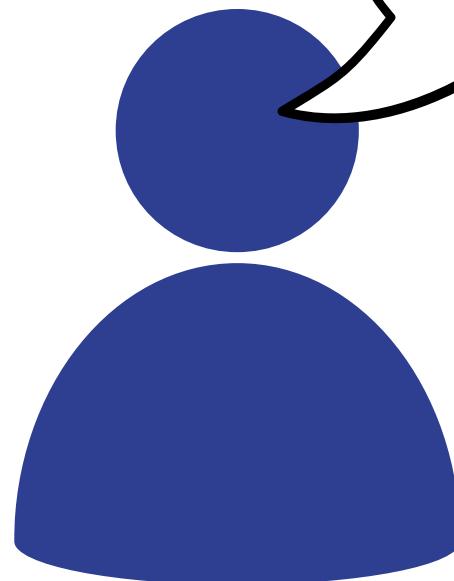
- Qualité de l'expertise
- Nécessité d'améliorer l'infrastructure et la logistique

## Fédération:

- Visibilité médiatique (promotion)
- Lutte contre le sexisme
- Equité budgétaire
- Inclusivité
- Reconnaissance



# RESULTATS - Entretiens · Attentes



« Avoir au minimum des entraînements disponibles, avoir une salle correcte, parce qu'il y a des salles complètement dingues »

## Club:

- Qualité de l'expertise
- Nécessité d'améliorer l'infrastructure et la logistique

## Fédération:

- Visibilité médiatique (promotion)
- Lutte contre le sexisme
- Equité budgétaire
- Inclusivité
- Reconnaissance



# RESULTATS - Entretiens • Attentes



## Club:

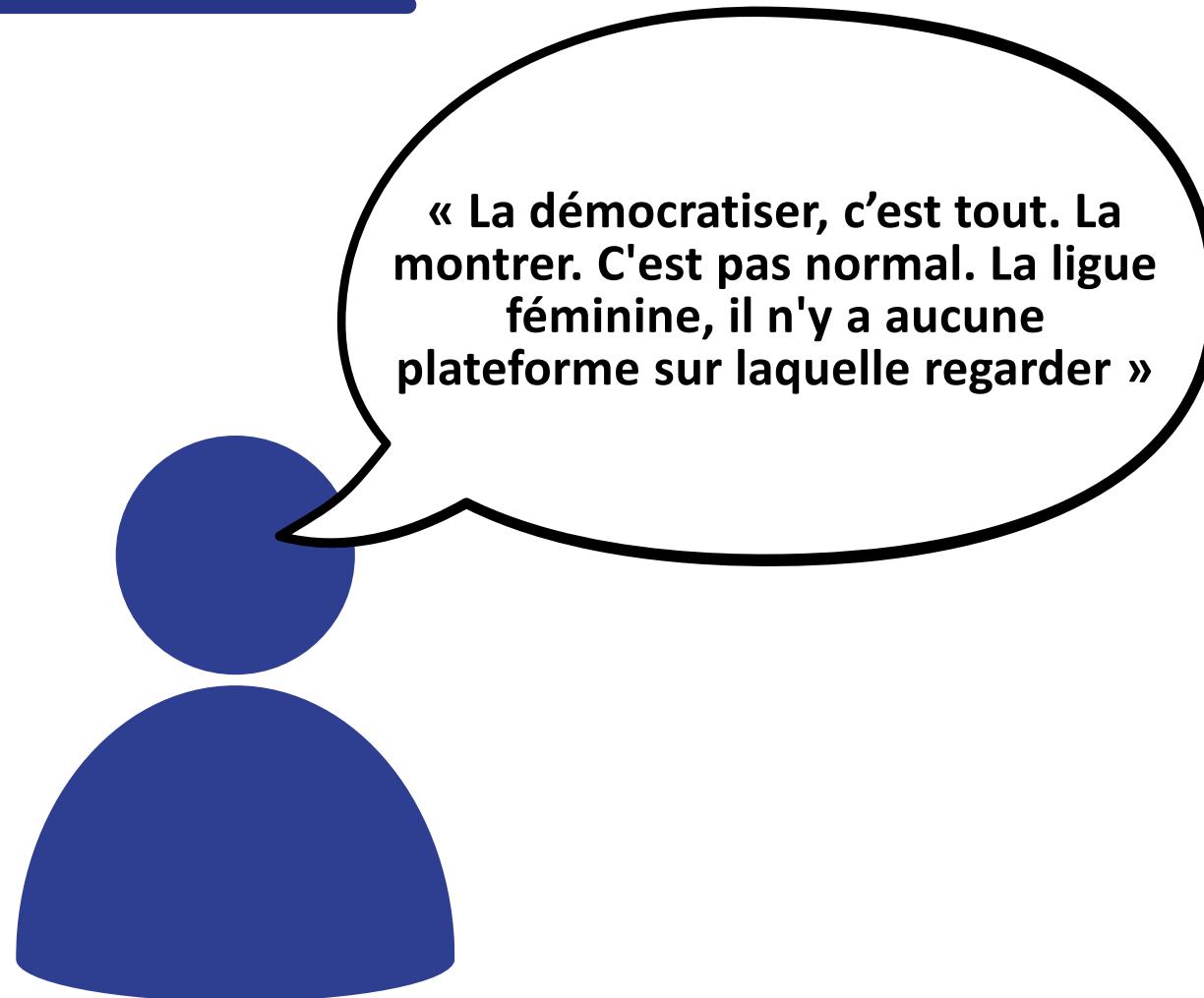
- Qualité de l'expertise
- Nécessité d'améliorer l'infrastructure et la logistique

## Fédération:

- Visibilité médiatique (promotion)
- Lutte contre le sexisme
- Equité budgétaire
- Inclusivité
- Reconnaissance



# RESULTATS - Entretiens • Attentes



## Club:

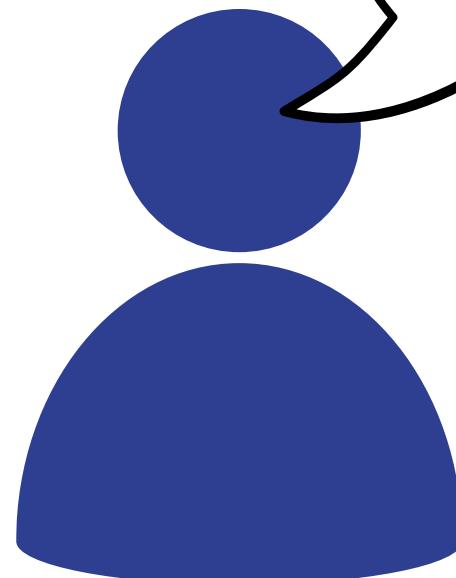
- Qualité de l'expertise
- Nécessité d'améliorer l'infrastructure et la logistique

## Fédération:

- Visibilité médiatique (promotion)
- Lutte contre le sexisme
- Equité budgétaire
- Inclusivité
- Reconnaissance



# RESULTATS - Entretiens · Attentes



« Tous les ans, je reçois un courrier qui me dit félicitations pour mon rôle d'arbitre. Pourtant en Isère, je me suis mangé des réflexions misogynes sur le terrain »

## Club:

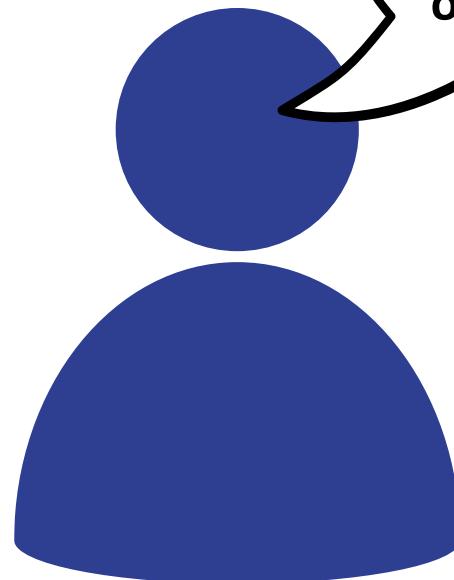
- Qualité de l'expertise
- Nécessité d'améliorer l'infrastructure et la logistique

## Fédération:

- Visibilité médiatique (promotion)
- Lutte contre le sexisme
- Equité budgétaire
- Inclusivité
- Reconnaissance



# RESULTATS - Entretiens • Attentes



« Je suis obligée de revenir au fait que les femmes voilées ne peuvent pas pratiquer. J'en connais énormément qui ont dû arrêter. Le fait que toutes les femmes ne soient pas incluses, on perd des joueuses et on perd des talents »

## Club:

- Qualité de l'expertise
- Nécessité d'améliorer l'infrastructure et la logistique

## Fédération:

- Visibilité médiatique (promotion)
- Lutte contre le sexisme
- Equité budgétaire
- Inclusivité
- Reconnaissance

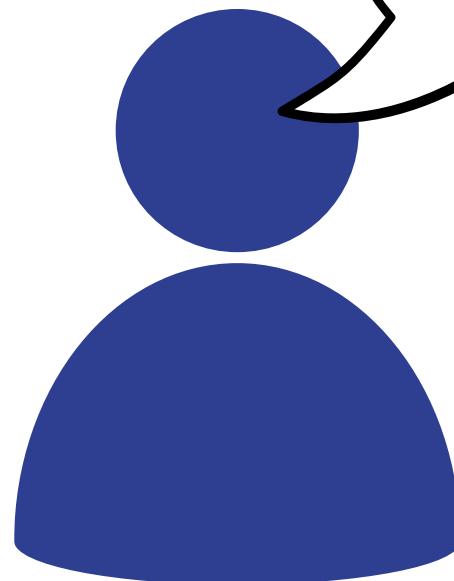


# RESULTATS - Entretiens · Image de la FFBB



- Distante
- Elitiste

# RESULTATS - Entretiens · Image de la FFBB

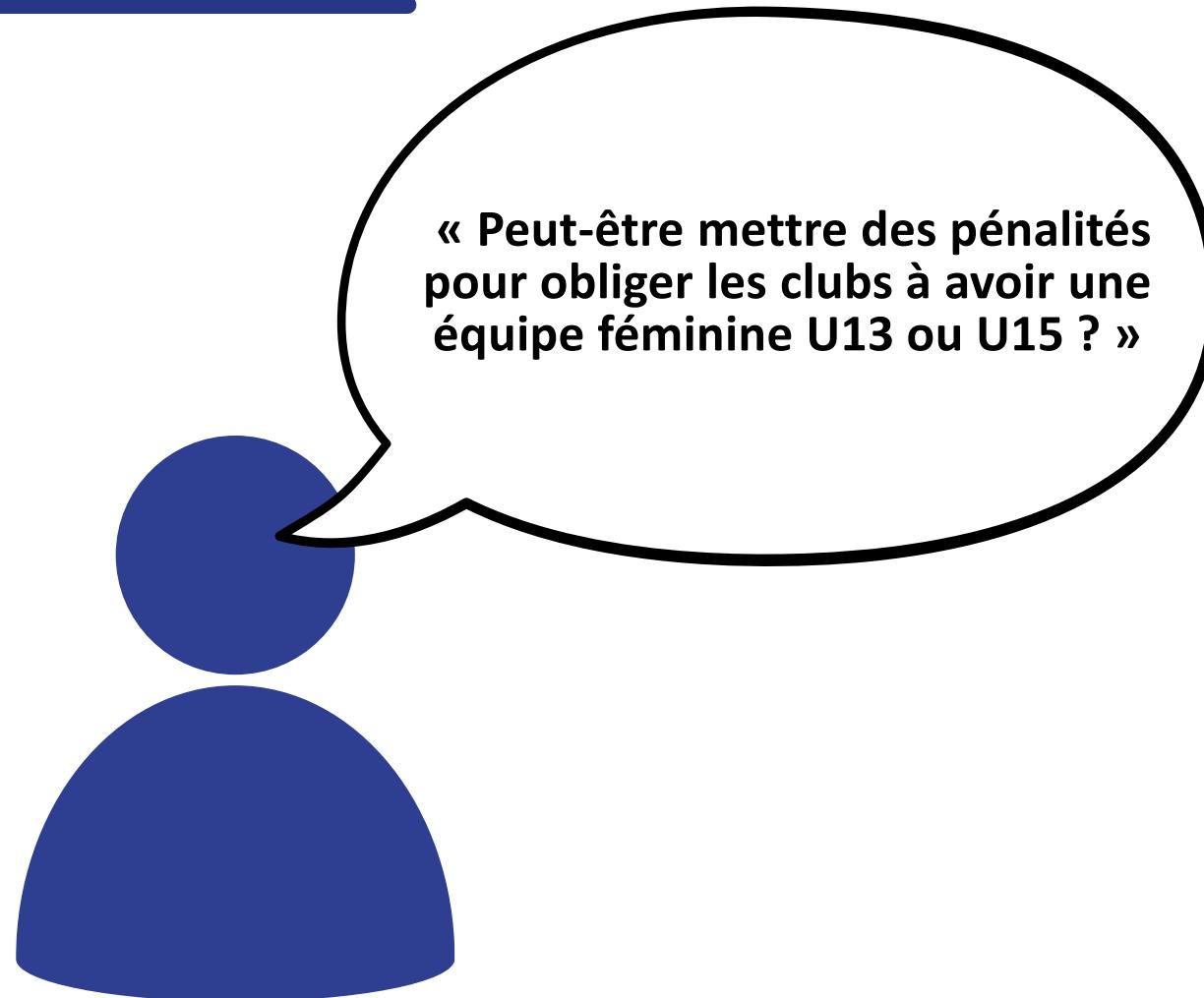


« Moi, quand j'entends la fédération française de basket, je me dis, c'est peut-être pour les grandes joueuses, vous voyez ? C'est peut-être pas... Je me sens pas concernée ».

- Distante
- Elitiste

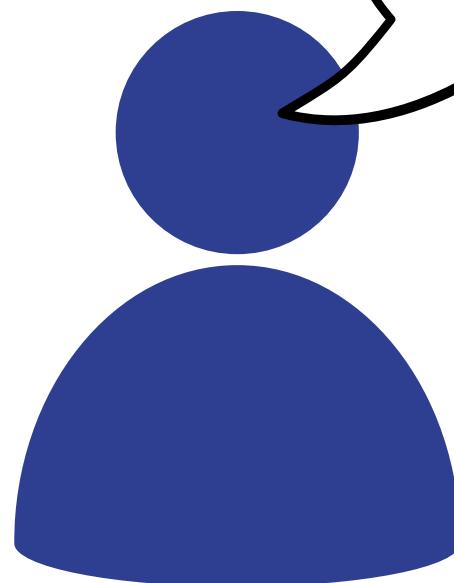


# RESULTATS - Entretiens · Image de la FFBB



- Distante
- Elitiste

# RESULTATS - Entretiens • Rôle des réseaux sociaux

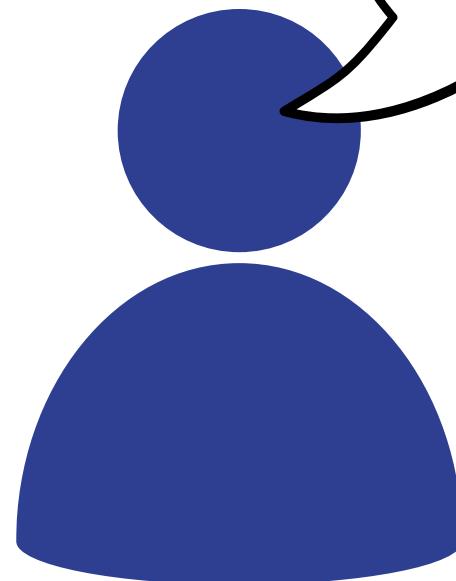


« Pour les vrais passionnés de basket, il faut savoir où aller chercher... le basket féminin n'est pas mis en avant »

- Utilisation des réseaux sociaux pour rester informées
- Source d'inspiration
- Renforcement de l'identité collective
- Valorisation des femmes
- Manque de reconnaissance symbolique



# RESULTATS - Entretiens • Rôle des réseaux sociaux



« Ça ne doit pas être facile pour des jeunes filles qui commencent à avoir des modèles »

- Utilisation des réseaux sociaux pour rester informées
- Source d'inspiration
- Renforcement de l'identité collective
- Valorisation des femmes
- Manque de reconnaissance symbolique

# REGARD CRITIQUE

**FACTEURS  
INDIVIDUELS  
STRUCTURANTS**

**FACTEURS  
ORGANISATIONNELS  
STRUCTURANTS**

**FACTEURS  
SOCIO-CULTURELS  
STRUCTURANTS**



# REGARD CRITIQUE

## FACTEURS INDIVIDUELS STRUCTURANTS



La blessure



Parcours de vie  
et transitions



Plaisir indiv dans  
la pratique

## FACTEURS ORGANISATIONNELS STRUCTURANTS

## FACTEURS SOCIO-CULTURELS STRUCTURANTS

# REGARD CRITIQUE

## FACTEURS INDIVIDUELS STRUCTURANTS



La blessure



Parcours de vie et transitions



Plaisir indiv dans la pratique

## FACTEURS ORGANISATIONNELS STRUCTURANTS



Environnement et influence de l'encadrement sur la motivation



Visibilité et valorisation : le déficit médiatique

## FACTEURS SOCIO-CULTURELS STRUCTURANTS

# REGARD CRITIQUE

## FACTEURS INDIVIDUELS STRUCTURANTS



La blessure



Parcours de vie et transitions



Plaisir indiv dans la pratique

## FACTEURS ORGANISATIONNELS STRUCTURANTS



Environnement et influence de l'encadrement sur la motivation



Visibilité et valorisation : le déficit médiatique

## FACTEURS SOCIO-CULTURELS STRUCTURANTS



Sport « neutre »



Discriminations



Contexte géographique matériel et professionnel

# RECOMMANDATIONS



Préventions des blessures



Formation



Développement de  
la recherche



Accessibilité de la  
pratique



Facteurs d'amélio-  
ration de la pratique

